

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(ДГТУ)**

Факультет «Международный»

Кафедра «Русский язык как иностранный»

Контрольная работа по дисциплине

«Профессиональные коммуникации на иностранном языке» (русский язык как иностранный)»

для магистрантов заочной формы обучения

всех направлений

Составители: доц. кафедры « Русский язык как иностранный», к. пед н. Рогачева Т.Д.; доц. кафедры « Русский язык как иностранный» Малина Н.В.;доц. кафедры « Русский язык как иностранный», к. филол. н. Кондратьева И.А.

**Практические задания**

**Задание 1.** Сформулируйте (исходя из темы вашего исследования), чем определяется актуальность исследования, используя следующие слова и словосочетания в пассивной и активной форме в простом и сложном предложении:

*Актуальность исследования (выбранной темы, данной работы)*

*Определять, обусловливать, объяснять, связывать*

**Задание 2.** Дополните предложения, используя клише, приведенные в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Глава*  *параграф* | *посвящен, -а (чему?)* | *исследованию*  *обобщению* |
| *представляет собой*  *(что?)*  *содержит* | *описание*  *характеристику* |
| *В главе*  *В параграфе* | *анализируется*  *рассматривается*  *исследуется*  *описывается*  *освещается*  *характеризуется*  *излагается*  *раскрывается*  *обобщается*  *утверждается* | *что?* |
| *дается*  *содержится*  *представлен* | *анализ*  *описание*  *характеристика (чего?)*  *обобщение* |
| *проводится анализ* | *чего?* |

1. В первой главе … исходные теоретические положения экономической теории…

2. Третий раздел главы… характеристике основных параметров прибора…

3. Во второй главе … изменения, произошедшие во время опыта…

4. Первая глава, … описание системы аппаратов для производства промышленных товаров…

5. Во второй главе … анализ значения показателей …

**Задание 3.** Раскройте скобки, поставив слова в правильном падеже, и закончите предложения, ориентируясь на материал вашей работы.

1. Глава посвящена (исследование, обобщение, описание, характеристика, анализ)…

2. В первой главе рассматривается (вопрос, положения, форма, определение)…

3. Исследование опирается на (концепция, выводы, теория, идеи)…

4. Работа основывается на (теория, концепция, идея, выводы, исследования) …

5. При (анализ, исследование, изучение, рассмотрение, подготовка работы, проведение практики) основываемся на …

**Задание 4.**Обратите внимание на то, что для выражения сходства и различия используются следующие конструкции. Составьте с ними предложения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Констатация сходства*** | | | |
| *что (мн.ч.)*  *что и что* | *есть (каковы)* | *сходны*  *одинаковы*  *похожи*  *подобны*  *аналогичны*  *близки* | *общий признак*  *по чему* |
| *являются (какими)* | *сходными*  *одинаковыми* |
| *что* | *сходно*  *одинаково* | *с чем* |
| *подобно*  *аналогично* | *чему* |
| *похоже* | *на что* |
| *близко* | *к чему* |
| *Как …, так и…;так же, как и …; также, таким же образом, подобно этому* | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Констатация различия*** | |
| *что (мн. ч.) различаются*  *что и что различны* | *основание противопоставления*  *по чему / чем* |
| *что отличается от чего* |
| *основание противопоставления*  *что* | *различает что (мн. ч.)/ что и что*  *отличает что от чего* |
| *различие между чем и чем* | |
| *что в отличие от чего + глагол* | |
| *что + сравнительная степень прилагательного* | *чего/ чем /что*  *по сравнению с чем* |
| *а…; же…; напротив…; наоборот …; тогда как …; если …, то…; в то время как… ; между тем…* | |

**Задание 5.** Составьте предложения на основе данных таблицы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *В основу*  *Основу (исходных) теоретических положений*  *Основой* | *работа*  *исследование*  *диссертация* | *составить*  *послужить*  *положить* | *концепция*  *идея*  *теория* |
| *Основную (исходную) теоретическую предпосылку* | *исследование*  *анализ* | *составить*  *являться*  *послужить*  *признавать (признан)*  *приниматься (принят)* | *положение*  *учение*  *выводы*  *идея*  *методы* |
| *Основной (исходной) теоретической предпосылкой* | *исследование*  *анализ*  *работа* | *признаваться*  *приниматься*  *признан*  *принят* | *концепция*  *идеи*  *теория* |
| *В качестве основного (исходного) теоретического положения* | *работа*  *исследование*  *диссертация* | *признаваться*  *приниматься* | *учение*  *точка зрения* |

**Задание 6.** Составьте вариант Содержания вашей магистерской работы

**Содержание**

**Введение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Глава 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Глава 2**

2.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Глава 3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

**Заключение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Приложение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Список использованной литературы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Задание 7.** Вычлените информацию об актуальности исследования, сформулируйте цель работы, назовите задачи магистерской диссертации.

**Задание 8.** Как связаны в работе основная цель и задачи? При ответе используйте варианты следующих конструкций:

*Цель … предполагала решение следующих задач …*

*Цель … была связана со следующими задачами …*

*Достижение данной цели основывалось на …*

*Цель работы состоит в установлении…, в рассмотрении…*

*Цель работы- выяснить, описать, установить, выявить…*

*Цель настоящего исследования – разработать …*

**Задание 9.** Составьте предложения, в которых говорится о задачах исследования, используя следующие глаголы: *установить, определить, выявить, найти, проанализировать, доказать, сравнить и т. д.*

**Задание** **10.** Сформулируйте конкретные задачи вашего исследования. Используйте конструкции:

*Конкретные задачи состоят в следующем …*

*Задача заключается в …*

*Основной задачей служит …*

*Цель … была связана со следующими задачами …*

**Задание 11.** Назовите исходные теоретические предпосылки исследования, используя синонимические конструкции, приведенные ниже:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Работа*  *Исследование*  *Анализ* | *опирается (на что?)* | *на положение*  *концепцию*  *идею*  *теорию* |
| *основывается (на чем?)* | *на положении*  *концепции*  *идеи*  *теории* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Концепция* | *работы*  *исследования* | *опирается*  *(на что?)* | *на положение*  *идею*  *теорию* |
| *основывается*  *(на чем?)* | *на положении*  *идеи*  *теории* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *При анализе*  *исследовании*  *изучении*  *рассмотрении* | *мы* | *опирались (на что?)*  *основывались (на чем?)*  *исходили (из чего?)* |
| *за основу*  *принято* | *положение*  *концепция*  *идея*  *теория* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *В основу* | *исследования* | *положена* | *концепция*  *идея*  *теория* |
| *Основу (исходных теоретических положений)* | *составила* |
| *Основой (исходных теоретических положений)* | *послужила* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Исходным*  *(положением)* | *для*  *(предпринятого)* | *исследования*  *анализа* | *является*  *признается* |

|  |  |
| --- | --- |
| *В качестве исходного*  *теоретического положения* | *признается*  *принимается* |

**Задание** **12.** Закончите предложения.

1. Исходным положением для анализа является…
2. В качестве исходной посылки при рассмотрении …
3. Концепция работы опирается на …
4. Основу исходных теоретических положений выпускной квалификационной работы составила концепция …
5. За основную посылку исследования принимается положение о том,

что …

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Методические разработки** | | | | |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Количество |
| Л3.1 | Т.Д. Рогачева, Н.В. Малина, И.А. Кондратьева | Методические указания по развитию навыков письменной речи: аннотирования, реферирования текстового источника (для иностранных студентов 2,3 курсов): методические указания | ДГТУ, 2012 | ЭБС |
| Л3.2 | Т.Д. Рогачева, Н.В. Малина, И.А. Кондратьева | Методические указания по лингвострановедению для иностранных студентов 2 курса (на материале текстов художественной литературы): методические указания | ДГТУ, 2012 | ЭБС |
| Л3.3 | Т.Д. Рогачева, Н.В. Малина, И.А. Кондратьева | Развитие навыков письменной научной речи. Часть 1: учеб. пособие | ДГТУ, 2014 | ЭБС |
| Л3.4 | Т.Д. Рогачева, Н.В. Малина, И.А. Кондратьева | Развитие навыков письменной научной речи. Часть 2: учеб. пособие для иностранных студентов | ДГТУ, 2015 | ЭБС |
| Л3.5 | Н.В. Малина, И.А. Кондратьева, Т.Д. Рогачева | Обучение иностранных студентов официально- деловому стилю речи: учеб. пособие | ДГТУ, 2016 | ЭБС |
| Перечень программного обеспечения | | | | |
| Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty | | | | |